

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA		
Periodo:	I	Grado:	11°		
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO		
Intensidad Horaria semanal:					1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

*¿Qué mecanismos o acciones motivan a una buena elección democrática partiendo desde la ética?
¿Cómo influyen los sistemas éticos en la toma de decisiones?*

COMPETENCIA: comprende y toma posición frente a las diferentes propuestas éticas que plantean las doctrinas históricas, en la fundamentación del ser como individuo moral, político y social.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reafirmo los principios de la Ética sólidos para interactuar de manera integral en la sociedad.
Establezco mi jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, universales y reflexionar seriamente frente a los valores del conflicto.
Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica. Link con fines pedagógicos: https://www.thatquiz.org/es/preview?c=fzkgykfc&s=ny47ea#google_vignette	Hojas de Block	Evaluación	INTERPRETATIVA Potencia el nivel básico de comprensión y de interpretación de lo que es la Ética, los Valores y las relaciones con el otro. ARGUMENTATIVA Establece su jerarquía de valores partiendo de los universales, y reflexionar sobre los valores en conflictos PROPOSITIVA Presenta diferentes perspectivas, para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.
2	Los Valores Éticos y Morales	Reflexionar sobre los valores institucionales e identificar cuales hacen parte de mi formación.	Creativo: anexo a proyecto de vida.	Producción escrita.	
3	Fuentes de la Ética.	Actividad de clase: 1. Origen etimológico 2. Definiciones de ética de diferentes autores. 3. Relación de la ética con otras ciencias. 4. Ética Kantiana. 5. ¿Cómo se aplica la ética en la vida diaria? (diversos ámbitos y profesiones) por medio de casos.	Hojas de block	Producción escrita. Socialización.	
4	Imperativos Categóricos.	Consulta. Observar vídeo con fines pedagógicos: https://youtu.be/jWQtvXuD38s?si=Fv-jZ8gA30Q9M84x Escribe en tu cuaderno cuáles de nuestras actitudes pueden ser consideradas como imperativos	Cuaderno	Argumentación y Socialización.	

		categoricos. Justifica muy bien tus respuestas con argumentos coherentes.			
5	Ética y libertad procesos sociales.	Taller. Link con fines pedagógicos: http://www.tesoem.edu.mx/alumnos/cuadernillos/2010.012.pdf	Hojas de Block	Desarrollo de taller.	
6	Las emociones	Teoría: Link con fines pedagógicos: https://psicologiymente.com/psicologia/psicologia-emocional Desarrollar una producción audiovisual.	Plataformas audiovisuales.	Proyección y edición de videos educativos.	
7	Los valores.				

		Actividades propuestas desde el proyecto de valores.	Hojas de Block	Cognitivo y Argumentativo	
8	Anexo proyecto de vida.	Link con fines pedagógicos: Mi plan de crisis. https://co.pinterest.com/pin/3096293489736915/	Octavo de cartulina.	Cartel.	
9	Trabajo Final: La ética y la moral En el Gobierno Escolar	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Consulta. Taller # 1 Comprensión #1	Consulta. Informe de Video # 1-2 Comprensión #1 Comprensión # 2 Trabajo Final.	Autoevaluación Se realiza por escrito de parte del estudiante.	Coevaluación Se realiza oralmente por parte de la maestra y el estudiante.